

¿Qué es un momento apropiado para el aprendizaje?

Un momento apropiado para el aprendizaje es cualquier situación que le da la oportunidad de enseñar a sus hijos una lección acerca de la vida. Escenas de programas de televisión o de películas, imágenes de un juego de video o las páginas de un libro están llenas de estos momentos.

Utilice a los medios para fomentar el diálogo

Haga la conexión entre lo que está sucediendo en la vida de sus hijos y los medios de comunicación. Utilice ejemplos de los medios para hablar sobre la importancia de compartir y cooperar, nuevos hermanos y la presión social. Por ejemplo, un libro que habla de la vida con un padrastro o madrastra puede ayudarlo a platicar acerca de cambios en la familia. También puede preguntar a sus hijos si lo que ven en los medios se relaciona con lo que está sucediendo alrededor de ellos.

Los programas y películas con más contenido adulto brindan la oportunidad de hablar sobre temas polémicos y delicados como el sexo, el alcohol y la violencia. Un episodio o anuncio en el que alguien se muera de cáncer del pulmón, por ejemplo, puede llevar a una discusión sobre el riesgo de fumar.

También puede hablar sobre cómo los medios pueden distorsionar la imagen corporal. Utilice una película, anuncio en una revista o anuncio de televisión para hablar de efectos especiales como iluminación y maquillaje. Dígalos que sólo por que una actriz delgada se vea feliz en

pantalla, no significa que lo sea en la vida real o que incluso sea saludable. Utilice el ejemplo de los cuerpos súper musculosos que aparecen en anuncios o juegos de video para hablar a sus hijos del peligro de consumir esteroides o la obsesión con el entrenamiento físico.

Recuerde que está bien que usted:

Expresar su opinión. Diga por qué le gustó o no la forma en que actuaron los personajes principales.

Haga preguntas: Pregunte a sus hijos qué hubiesen hecho diferente. ¿Conocen a alguien que haya estado en una situación similar? ¿Qué les pareció la forma en que se manejó un problema? Asegúrese de escuchar con atención.

Mantenga conversaciones cortas de modo de evitar que sus hijos le teman al largo análisis luego de cada programa. Está bien hacer un comentario breve o hasta un chiste. En realidad están prestando atención y puede que más tarde le respondan con sus propios comentarios.

Diga “no” a ciertos programas. No permita los medios ofensivos simplemente porque le ofrecen un momento apropiado para el aprendizaje. Utilizar los medios para enseñar a los niños no necesariamente significa asustarlos.

Esta hoja de consejos es una adaptación del artículo original escrito por Susan Bartell y publicado por Common Sense Media el 1/12/05. La Dra. Bartell es psicóloga infantil y familiar y autora.