



## Nuestro Programa sobre Alfabetización y Ciudadanía Digital K12

---

Los niños y los adolescentes de hoy en día usan el ilimitado poder de los medios digitales para explorar, conectarse, crear y aprender de formas que eran inconcebibles. Con semejante poder, los jóvenes tienen oportunidades extraordinarias pero, a la vez, están expuestos a posibles peligros. En este contexto, las escuelas se enfrentan a las ramificaciones asociadas a este fenómeno — entre ellas, el bullying cibernético, las trampas digitales y cuestiones relativas a la seguridad. Estas cuestiones ponen de relieve la necesidad de los alumnos de aprender — y la necesidad de los maestros de enseñar — habilidades de alfabetización y ciudadanía digital.

El **Programa GRATUITO de Alfabetización y Ciudadanía Digital** de Common Sense Media enseña a los alumnos a desarrollar el pensamiento crítico, comportarse en forma segura y participar responsablemente en nuestro mundo digital. Estas habilidades del siglo XXI son fundamentales para que los alumnos puedan aprovechar todo el potencial de la tecnología para aprender. Nuestro programa K-12 es dictado por maestros de escuela, bibliotecarios, especialistas en tecnología, profesores de educación para la salud y consejeros de todo el mundo.

- Presenta a los alumnos información confiable basada en la investigación acerca de los medios digitales y su impacto
- Brinda un enfoque integral y, a su vez, está equilibrado para hacer frente a cuestiones relativas a la seguridad, entre ellas, cuestiones relacionadas con la ética y el comportamiento y habilidades de alfabetización digital
- Incluye lecciones basadas en la investigación, elaboradas en función del trabajo de Howard Gardner y del Proyecto GoodPlay de la Facultad de Educación de Harvard
- Incluye materiales para lecciones orientadas al alumno con amplio contenido sobre medios que hacen énfasis en el desarrollo de habilidades, el pensamiento crítico, el debate sobre ética, creación de medios y toma de decisiones para alumnos de todas las edades
- Está dirigido a toda la comunidad, facilitando materiales para educar a padres y familias acerca de ciudadanía digital
- Reúne los criterios de cumplimiento con el programa E-rate de la CIPA (Ley de Protección de Niños por Internet)
- Cumple con las Normas Básicas Comunes del Estado, las Normas Nacionales sobre Tecnología Aplicada a la Educación de la Sociedad Internacional de Tecnología Aplicada a la Educación (NET•S de ISTE) y las Normas de la Asociación Estadounidense de Bibliotecas Escolares (AASL).
- Incluye amplios recursos para el desarrollo profesional, entre ellos, tutoriales, videos y seminarios por Internet

El programa K-12 incluye 80 lecciones con materiales de apoyo, por ejemplo, notas del alumno, evaluaciones, videos didácticos, consejos para familias y recursos para el desarrollo profesional. Sugerimos comenzar por nuestro material titulado "Alcance y secuencia" para determinar cuál es el enfoque adecuado para sus alumnos.

El material "Alcance y secuencia" incluye tres unidades orientadas a los grados K-2, 3-5 y 6-8 y cuatro unidades orientadas a los grados 9-12. Cada unidad está compuesta por cinco lecciones que se van ampliando para adoptar un enfoque multidisciplinario. Las unidades se van complementando entre sí, afianzando temas adecuados para el desarrollo. Los maestros pueden usar la unidades en forma secuencial por grado, o en cualquier grado comprendido dentro de este rango.

Nuestro programa se pone a disposición de maestros y de escuelas SIN CARGO gracias a la generosidad de nuestros fundadores. Explore nuestro sitio para maestros donde encontrará una gran cantidad de materiales de estudio. Nuestro programa de educación acerca a los alumnos, a las familias y a los maestros en la misión de formar a los formidables ciudadanos digitales del siglo XXI.

# Marco Multidisciplinario



## Privacidad y Seguridad

Los alumnos aprenden estrategias para manejar su información por Internet y mantenerla protegida contra los riesgos que existen en línea, como por ejemplo, el robo de identidad y el phishing (suplantación de identidad). Aprenden a crear contraseñas seguras, a escapar de los fraudes y esquemas ilegales y a analizar las políticas de privacidad.



## Huella digital y Reputación

Los alumnos aprenden a proteger su privacidad y a respetar la de los demás. El mundo digital es perpetuo y los alumnos van dejando una huella digital con cada una de sus publicaciones. Al fomentar a los alumnos a reflexionar antes de exponerse, evalúan qué impacto puede tener la información que comparten por Internet sobre ellos y sobre los demás.



## Imagen personal e Identidad

Estas lecciones están diseñadas para ayudar a los alumnos a analizar sus respectivas vidas digitales, centrándose en la identidad que exhiben por Internet frente a la que exhiben en persona. Los alumnos aprenden cuáles son los riesgos y beneficios de presentarse como si fuesen personas distintas y los efectos que esto puede tener sobre su sentido de la personalidad, reputación y relaciones.



## Reconocimiento a la creatividad y Derechos de autor

Al estar inmersos en la cultura del “copiar y pegar” los alumnos deben reflexionar sobre sus derechos y responsabilidades como autores en los ámbitos virtuales en los que consumen, crean y comparten información. Los alumnos aprenden el concepto de derechos de autor y uso razonable, abordando temas que incluyen desde el plagio hasta la piratería.



## Relaciones y Comunicación

Los alumnos reflexionan acerca de cómo pueden utilizar habilidades intra e interpersonales para entablar y fortalecer comunicaciones y comunidades virtuales positivas. Profundizan el concepto de ciudadanía y ética digital y reflexionan sobre sus interacciones por Internet.



## Alfabetismo informacional

El alfabetismo informacional incluye la capacidad de identificar, buscar, evaluar y usar información en forma efectiva. Desde estrategias de búsqueda efectivas hasta técnicas de evaluación, los alumnos aprenden a evaluar la calidad, la credibilidad y la validez de los sitios web, como también a dar reconocimiento a los autores.



## Bullying cibernético

Los alumnos aprenden qué hacer en caso de estar involucrados en una situación de bullying cibernético. Analizan el rol que cumplen las personas y cómo las acciones individuales — tanto las negativas como las positivas — pueden afectar a sus amigos y a toda la comunidad. Se fomenta a los alumnos a asumir un rol activo como defensores del bullying cibernético y a crear comunidades virtuales que sean positivas y favorables.



## Seguridad por Internet

Los alumnos analizan cómo Internet brinda un medio fabuloso para colaborar con otras personas de todo el mundo, aplicando estrategias para evitar correr riesgos, entre ellas, saber distinguir entre un contacto inadecuado y un contacto positivo. Estas habilidades básicas son tan sólo el punto de partida.



## Alcance y secuencia: Grados K-2

Los maestros pueden usar nuestro material sobre "Alcance y secuencia" para encontrar las lecciones adecuadas para sus clases y sus escuelas. Nuestro enfoque multidisciplinario aborda ocho categorías:

Seguridad por Internet	Privacidad y Seguridad	Relaciones y Comunicación	Bullying cibernético
Huella digital y Reputación	Imagen personal e Identidad	Alfabetismo informacional	Reconocimiento a la creatividad y Derechos de autor

La Secuencia incluye tres unidades, cada una de ellas contiene cinco lecciones multidisciplinarias, que se van complementando entre sí, afianzando temas adecuados para el desarrollo. Los maestros pueden usar las unidades en forma secuencial por grado, o en cualquier grado dentro de este rango.

UNIDAD	CATEGORÍA	NOMBRE	DESCRIPCIÓN
1		<b>Visita sitios sin correr riesgos</b>	Los alumnos aprenden que pueden visitar sitios web interesantes, pero que deben seguir ciertas reglas para evitar correr riesgos.
		<b>Búsquedas con el abecedario</b>	Los alumnos buscan imágenes por Internet, haciendo clic en las letras del abecedario. Aprenden que los directorios con listados ordenados por orden alfabético son una forma de encontrar información por Internet.
		<b>Privacidad</b>	Los alumnos aprenden que muchos sitios web piden información que es privada y debaten cómo actuar de manera responsable frente a estas solicitudes.
		<b>Mis obras de arte</b>	Los alumnos aprenden el concepto de tomar posesión de sus trabajos creativos. Practican colocar su nombre y la fecha en sus obras.
		<b>Envío de correos electrónicos</b>	Los alumnos analizan cómo pueden usar el correo electrónico para comunicarse con personas reales dentro de sus escuelas, familias y comunidades.
2		<b>Navegar por Internet sin riesgos</b>	Los alumnos entienden que deben mantenerse protegidos por Internet, seleccionando los sitios web que sean adecuados para ellos y evitando sitios que puedan ser inadecuados.
		<b>Detrás de la huella digital</b>	Los alumnos aprenden que la información que publican en Internet deja una huella o "rastros" digital. Este rastro puede ser grande o pequeño, útil o perjudicial, dependiendo de cómo lo manejen.
		<b>Excluyamos a los crueles</b>	Los alumnos aprenden que ellos a veces pueden agredir a otros cuando navegan por Internet. Analizan qué significa el bullying cibernético y qué pueden hacer si se enfrentan a una circunstancia de este tipo.
		<b>Uso de palabras clave</b>	Los alumnos entienden que la búsqueda con palabras clave es una forma eficaz de encontrar información por Internet. Aprenden a seleccionar palabras clave para optimizar los resultados de la búsqueda.
		<b>Sitios que me gustan</b>	Los alumnos analizan los criterios para calificar sitios web informativos y luego los aplican al sitio que se les ha asignado. Los alumnos aprenden que no todos los sitios web son de buena calidad como fuentes de información.
3		<b>Contraseñas poderosas</b>	Los alumnos analizan las razones por las cuales las personas usan contraseñas, aprenden los beneficios de usar contraseñas, y descubren estrategias para mantener sus contraseñas seguras.
		<b>Mi comunidad virtual</b>	Los alumnos analizan el concepto de que la gente se puede conectar entre sí por Internet. Entienden que la posibilidad que tienen las personas de comunicarse en línea puede unir a una comunidad.
		<b>Ventas por Internet</b>	Los alumnos analizan los sitios web de productos y entienden que el propósito del sitio es incitarlos a comprar ese producto. Los alumnos aprenden los métodos utilizados para publicitar los productos en estos sitios.
		<b>El respeto en Internet</b>	Los alumnos analizan las similitudes y las diferencias entre las comunicaciones en persona y por Internet y luego aprenden a redactar mensajes claros y respetuosos.
		<b>Cómo escribir buenos correos electrónicos</b>	Los alumnos aprenden a comunicarse eficazmente por correo electrónico, teniendo en cuenta el propósito, el destinatario de los mensajes, y el tono que desean transmitir.



## Alcance y secuencia: Grados 3-5

Los maestros pueden usar nuestro material sobre "Alcance y secuencia" para encontrar las lecciones adecuadas para sus clases y sus escuelas. Nuestro enfoque multidisciplinario aborda ocho categorías:

Seguridad por Internet	Privacidad y Seguridad	Relaciones y Comunicación	Bullying cibernético
Huella digital y Reputación	Imagen personal e Identidad	Alfabetismo informacional	Reconocimiento a la creatividad y Derechos de autor

La Secuencia incluye tres unidades, cada una de ellas contiene cinco lecciones multidisciplinarias, que se van complementando entre sí, afianzando temas adecuados para el desarrollo. Los maestros pueden usar las unidades en forma secuencial por grado, o en cualquier grado dentro de este rango.

UNIDAD	CATEGORÍA	NOMBRE	DESCRIPCIÓN
1		<b>Círculos de responsabilidad</b>	Los alumnos analizan lo que significa ser responsables y respetuosos hacia las comunidades con las que tratan en persona y por Internet, con el fin de aprender a ser buenos ciudadanos digitales.
		<b>Información privada y personal</b>	¿Cómo puedes protegerte del robo de identidad por Internet? Los alumnos analizan con espíritu crítico la información que comparten por Internet.
		<b>El poder de las palabras</b>	Los alumnos se dan cuenta de que pueden recibir mensajes por Internet de otros niños que pueden enfadarlos, lastimarlos, angustiarlos o atemorizarlos. Los alumnos identifican acciones que los transformarán en defensores ante un caso de bullying cibernético.
		<b>La clave de las palabras clave</b>	Los alumnos aprenden estrategias para afinar la exactitud de sus búsquedas con palabras clave y hacen inferencias acerca de la eficacia de esas estrategias.
		<b>Al final, ¿a quién le pertenece el trabajo?</b>	Los alumnos aprenden que copiar el trabajo de otros y presentarlo como propio se denomina plagio. También aprenden cuándo y cómo es aceptable usar el trabajo de otros.
2		<b>Contraseñas seguras</b>	Los alumnos aprenden a crear contraseñas seguras para proteger su información privada y sus cuentas por Internet.
		<b>El compromiso del ciudadano digital</b>	Los alumnos aprenden a trabajar en equipo para definir expectativas en común con el propósito de crear una buena comunidad de ciudadanos digitales. Cada alumno de la clase firma un Compromiso de ciudadanía digital.
		<b>¡Ganaste un premio!</b>	Los alumnos aprenden qué es el spam o correo no deseado y de qué formas se presenta, para luego identificar estrategias para lidiar con el problema.
		<b>Cómo citar un sitio</b>	Los alumnos reflexionan sobre la importancia de citar todas las fuentes de investigación. Aprenden a escribir las citas bibliográficas de las fuentes consultadas por Internet.
		<b>La fotografía perfecta</b>	Los alumnos aprenden cómo se pueden retocar digitalmente las fotografías. Analizan las ventajas creativas de la modificación de fotos, cómo también el potencial de distorsionar nuestras percepciones de la belleza y la salud.
3		<b>Comunicación segura por Internet</b>	Los alumnos aprenden que Internet es un lugar extraordinario para entablar relaciones gratas. Por otro lado, también aprenden que no deben revelar información privada a personas que sólo conocen por Internet.
		<b>Ciudadanos digitales sobresalientes</b>	Los alumnos analizan el lema del Hombre Araña, "El poder trae más responsabilidad", desde la perspectiva de la ciudadanía digital. Crean historietas de un superhéroe digital que observa un acto de mala ciudadanía digital y luego ayuda a resolverlo.
		<b>Reglas de privacidad</b>	Los alumnos aprenden que los sitios web para niños deben proteger la información privada de estos. Aprenden a identificar sitios seguros, buscando sus políticas y sellos de garantía de privacidad.
		<b>¿Qué es el bullying cibernético?</b>	Los alumnos analizan cómo se siente una víctima de bullying cibernético y las diferencias y similitudes del bullying cibernético y el bullying en persona. Además, aprenden estrategias para reaccionar ante el bullying cibernético.
		<b>Estereotipos</b>	Los alumnos analizan cómo los medios pueden tener una fuerte influencia sobre las ideas que nos formamos sobre las mujeres y los hombres. Identifican mensajes sobre roles de género en dos áreas de actividades en línea para niños.



## Alcance y secuencia: Grados 6-8

Los maestros pueden usar nuestro material sobre "Alcance y secuencia" para encontrar las lecciones adecuadas para sus clases y sus escuelas. Nuestro enfoque multidisciplinario aborda ocho categorías:

Seguridad por Internet	Privacidad y Seguridad	Relaciones y Comunicación	Bullying cibernético
Huella digital y Reputación	Imagen personal e Identidad	Alfabetismo informacional	Reconocimiento a la creatividad y Derechos de autor

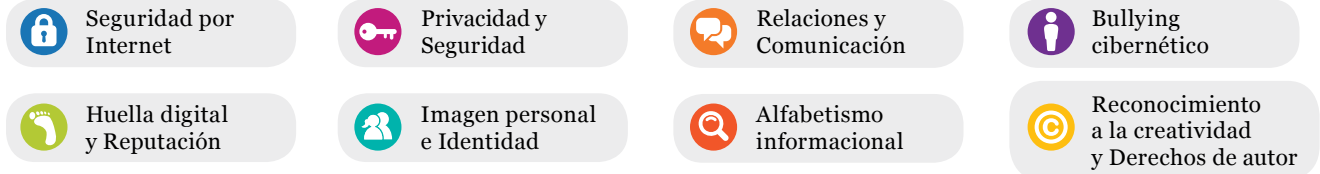
La Secuencia incluye tres unidades, cada una de ellas contiene cinco lecciones multidisciplinarias, que se van complementando entre sí, afianzando temas adecuados para el desarrollo. Los maestros pueden usar las unidades en forma secuencial por grado, o en cualquier grado dentro de este rango.

UNIDAD	CATEGORÍA	NOMBRE	DESCRIPCIÓN
1		<b>Vida digital 101</b>	Los alumnos aprenden la naturaleza social de los medios y las tecnologías digitales que funcionan las 24 horas, los 7 días de la semana y adquieren el vocabulario y los conocimientos básicos para debatir acerca de los medios.
		<b>Búsqueda estratégica</b>	Los alumnos aprenden que para realizar búsquedas eficaces y eficientes por Internet, deben usar una serie de estrategias de búsqueda.
		<b>Fraudes y esquemas ilegales</b>	Los alumnos aprenden estrategias para protegerse contra el robo de identidad y contra fraudes mediante los que intentan acceder a su información privada en línea.
		<b>Sé un defensor del bullying cibernético</b>	Los alumnos aprenden la diferencia entre ser un espectador pasivo y ser un defensor valiente del bullying cibernético.
		<b>Los derechos de un creador</b>	Los alumnos aprenden los conceptos de derechos de autor y uso razonable y aprenden los derechos que tienen como autores.
2		<b>Mis medios</b>	Los alumnos analizan sus hábitos con los medios y la gran variedad de medios que usan semanalmente, reflexionando sobre el rol que estos cumplen en sus vidas.
		<b>Las responsabilidades de un creador</b>	Los alumnos reflexionan acerca de sus responsabilidades como autores y usuarios de trabajos creativos.
		<b>Comunicarse por Internet en forma segura</b>	Los alumnos reconocen los beneficios de las comunicaciones y los mensajes por Internet pero, a su vez, aprenden a reaccionar ante situaciones o comportamientos por Internet que puedan incomodarlos.
		<b>¿Cómo debería presentarme?</b>	Los alumnos aprenden que presentarse de distintas formas por Internet tiene sus riesgos y sus beneficios.
		<b>Estereotipos de género en Internet</b>	Los alumnos analizan la sección "Viste a tu avatar" de un mundo virtual para niños para identificar evidencias de estereotipos sobre hombres y mujeres.
3		<b>Una huella de billones de dólares</b>	Los alumnos aprenden que tienen una huella digital y que esta información se puede buscar, copiar y transmitir, pero que pueden ejercer cierto control sobre lo que publican por Internet.
		<b>Cómo identificar sitios de buena calidad</b>	Los alumnos aprenden que cualquiera puede publicar en Internet, por eso no todos los sitios son igualmente confiables.
		<b>La realidad del drama digital</b>	Los alumnos establecen relaciones entre las percepciones que tienen los adolescentes acerca del drama digital y de los estereotipos de hombres y mujeres en los reality shows.
		<b>El bullying cibernético: cuando se transgreden los límites</b>	Los alumnos aprenden a distinguir bromas bien intencionadas del bullying cibernético.
		<b>Reprocesar, reutilizar, remezclar</b>	Se explica a los alumnos el concepto de uso razonable con más profundidad, aplicándolo a casos de estudio y creando un trabajo original bajo la modalidad de uso razonable.



## Alcance y secuencia: Grados 9–12

Los maestros pueden usar nuestro material sobre "Alcance y secuencia" para encontrar las lecciones adecuadas para sus clases y sus escuelas. Nuestro enfoque multidisciplinario aborda ocho categorías:



La Secuencia incluye tres unidades, cada una de ellas contiene cinco lecciones multidisciplinarias, que se completan entre sí, afianzando temas adecuados para el desarrollo. Puedes usar la unidades en forma secuencial por grado, o en cualquier grado dentro de este rango.

UNIDAD	CATEGORÍA	NOMBRE	DESCRIPCIÓN
1		<b>Vida digital 102</b>	Los alumnos ponen a prueba sus conocimientos sobre los medios digitales y debaten acerca del rol que ocupan en sus vidas.
		<b>¡Uy! ¡Lo subí a Internet!</b>	Los alumnos aprenden los beneficios de compartir información por Internet y los posibles riesgos de compartir información inadecuada.
		<b>Derechos de autor y actos indebidos</b>	Los alumnos analizan los aspectos legales y éticos de respetar el trabajo creativo de los demás.
		<b>Sentirse expuesto</b>	Los estudiantes reflexionan acerca de las distintas presiones a las que están expuestos los adolescentes al editar, publicar y comentar fotografías por Internet.
		<b>Ponle fin al bullying cibernético y a la crueldad por Internet</b>	Los alumnos aprenden que la crueldad por Internet puede incrementarse rápidamente porque las personas suelen estar en el anonimato y las publicaciones se difunden a gran velocidad.
2		<b>Mi código virtual</b>	Los alumnos debaten acerca de lo que para ellos constituye el comportamiento ético y se les presenta el concepto de la ética por Internet.
		<b>¿Quién eres cuando navegas por Internet?</b>	Los alumnos analizan cómo se presentan ellos y cómo se presentan los demás por Internet y qué relación existe entre la personalidad que exhiben por Internet y la que exhiben en persona.
		<b>Construyendo la comunidad virtual</b>	Los alumnos analizan los sitios web que promueven una comunidad positiva.
		<b>Sobreexposición: Sexting y relaciones</b>	Los alumnos analizan los riesgos y las responsabilidades de entablar relaciones románticas en el mundo digital.
		<b>Relaciones peligrosas por Internet</b>	Los alumnos analizan con espíritu crítico las relaciones que entablan con los demás por Internet.
3		<b>Derechos, remezclas y respeto</b>	Los alumnos reflexionan acerca de las diferencias que existen entre inspirarse a partir del trabajo creativo de otros y apropiarse de ese trabajo sin permiso.
		<b>Adopta una perspectiva sobre el bullying cibernético</b>	Los alumnos aprenden la dinámica de la crueldad por Internet y cómo afecta a todas las personas involucradas.
		<b>¿Por qué es tan importante la privacidad por Internet?</b>	Los alumnos analizan el concepto de la privacidad en sus vidas cotidianas y con respecto al uso de Internet.
		<b>Cómo transformarte en una persona famosa por Internet</b>	Los alumnos exploran las ventajas y desventajas de hacerse famoso por Internet y reflexionan acerca de si esa experiencia puede ser distinta o no para el caso de un varón y de una mujer.
		<b>En camino a la universidad</b>	Los alumnos aprenden que todo lo que ellos u otras personas publican por Internet pasa a formar parte de una presencia virtual de dominio público denominada huella digital.
4		<b>Lo que es privado hoy puede ser público mañana</b>	Los alumnos reflexionan acerca de la responsabilidad de proteger la privacidad de otras personas al publicar información acerca de éstas por Internet.
		<b>¿Es importante quién tiene tus datos?</b>	Los alumnos analizan las formas en las que los sitios web y las empresas recaban datos por Internet y los utilizan para personalizar el contenido que presentan a sus usuarios, como también cuáles son las motivaciones de las empresas para hacerlo.
		<b>Digamos no a las expresiones de odio</b>	Los alumnos aprenden qué significan las expresiones de odio y entienden cómo afectan a individuos, grupos y comunidades.
		<b>Retocando la realidad</b>	Los estudiantes analizan con espíritu crítico los distintos propósitos y contextos de la edición de imágenes digitales.
		<b>Inteligencia colectiva</b>	Los alumnos evalúan las ventajas y desventajas de usar la inteligencia colectiva en distintos contextos.