

Common Sense opina sobre Wikipedia

¿Cuál es el problema?

Wikipedia.org es el primer sitio al que acuden millones de personas para buscar información. Es una enciclopedia virtual cada vez más grande, que sorprende por el alcance y la profundidad de sus contenidos. Herramientas como Wikipedia son las que hacen que Internet sea un recurso tan valioso. Sin embargo, estas herramientas también enseñan una importante lección que usted puede empezar a transmitir a sus hijos desde ahora: no hay que creer en todo lo que uno lee. Aprender a diferenciar la información verdadera de la información falsa es la clave para desarrollar un pensamiento crítico saludable.

Wikipedia.org es una enciclopedia virtual colaborativa en constante evolución. Un “wiki” es un sitio de Internet en el que los usuarios se unen para generar el contenido de una página web. No hay especialistas que formen parte del staff de Wikipedia. Por el contrario, cualquiera puede crear o editar un artículo. Wikipedia es el primer lugar al que acuden los niños cuando tienen que hacer un proyecto de investigación porque es una fuente centralizada de información y tiene muchos enlaces a artículos relacionados. Contiene millones de entradas sobre prácticamente cualquier tema o persona que uno pueda imaginar.

Si bien el sitio tiene pautas rigurosas y un sistema para detectar y eliminar contenido falso o irresponsable, los editores no llegan a ponerse al día con las millones de entradas que se modifican minuto a minuto. Los artículos maliciosos se eliminan lo antes posible. Existen entradas completas que son producto de la investigación minuciosa, pero también hay un descargo de responsabilidad que indica que la información puede ser incorrecta y que las personas deben usar el sitio sólo como una más de las tantas herramientas de referencia.

¿Por qué es un tema importante?

Dado que el contenido de Wikipedia es creado por la comunidad, a sus hijos los puede tomar desprevenidos información incorrecta o sesgada si no verifican los resultados de la búsqueda en otra fuente. Los niños pequeños tienden a creer en lo que leen si el sitio de consulta les parece confiable, como sin duda es el caso de Wikipedia. Además, en Wikipedia no hay filtros, lo que implica que un niño puede ingresar cualquier cosa que desee y obtener resultados de cualquier tipo. El aspecto positivo es que un wiki es una forma excepcional en la que los niños pueden contribuir y colaborar. Pueden compartir sus conocimientos y participar en un "proyecto de colaboración" (o crowd-sourcing), que es un término moderno para denominar a la sabiduría colectiva. Usar Wikipedia puede ayudar a sus hijos a aprender a diferenciar las entradas confiables de las irresponsables o erróneas.

Consejos para padres de niños más pequeños

No deje que sus hijos hagan búsquedas sin la supervisión de un adulto. Un sitio sin filtros puede contener mucho contenido inapropiado. Recuerde que el sitio no está diseñado para niños. Si bien hay muchas entradas aptas para niños, contiene una gran cantidad de contenidos e imágenes para adultos.

Consejos para padres de niños y adolescentes de escuela media y secundaria

Ayude a sus hijos a evaluar el contenido con pensamiento crítico. Pregunte a sus hijos cómo hacen para diferenciar si la información es genuina o falsa. Asegúrese de que recurran a otras fuentes para verificar la información. Los artículos de Wikipedia suelen usar citas y enlaces a sitios en los que sus hijos pueden obtener más información sobre el artículo que están leyendo.

Conozca las reglas. Pregunte a sus hijos o a sus maestros cuáles son las políticas de la escuela acerca del uso del sitio para elaborar informes.

Enseñe a sus hijos a identificar contenidos inapropiados. Enséñeles que está bien escribir a Wikipedia y denunciar contenidos irresponsables. Es una forma de mantener a la comunidad segura y confiable.

Busque otros recursos. Algunos sitios de referencia en línea no requieren de tanta supervisión de los adultos. Presénteles a sus hijos sitios como Social Studies for Kids, Homework Spot y Britannica.