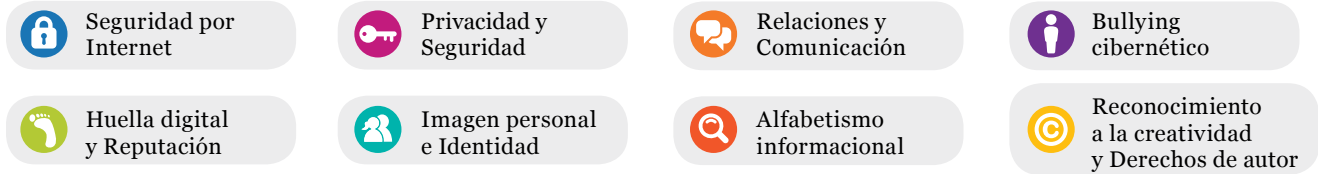




Alcance y secuencia: Grados K-2

Los maestros pueden usar nuestro material sobre "Alcance y secuencia" para encontrar las lecciones adecuadas para sus clases y sus escuelas. Nuestro enfoque multidisciplinario aborda ocho categorías:



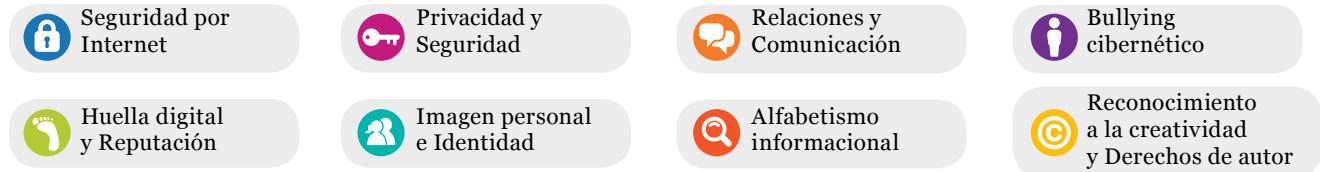
La Secuencia incluye tres unidades, cada una de ellas contiene cinco lecciones multidisciplinarias, que se van complementando entre sí, afianzando temas adecuados para el desarrollo. Los maestros pueden usar las unidades en forma secuencial por grado, o en cualquier grado dentro de este rango.

UNIDAD	CATEGORÍA	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	
1		Visita sitios sin correr riesgos	Los alumnos aprenden que pueden visitar sitios web interesantes, pero que deben seguir ciertas reglas para evitar correr riesgos.	
		Búsquedas con el abecedario	Los alumnos buscan imágenes por Internet, haciendo clic en las letras del abecedario. Aprenden que los directorios con listados ordenados por orden alfabético son una forma de encontrar información por Internet.	
		Privacidad	Los alumnos aprenden que muchos sitios web piden información que es privada y debaten cómo actuar de manera responsable frente a estas solicitudes.	
		Mis obras de arte	Los alumnos aprenden el concepto de tomar posesión de sus trabajos creativos. Practican colocar su nombre y la fecha en sus obras.	
		Envío de correos electrónicos	Los alumnos analizan cómo pueden usar el correo electrónico para comunicarse con personas reales dentro de sus escuelas, familias y comunidades.	
2		Navegar por Internet sin riesgos	Los alumnos entienden que deben mantenerse protegidos por Internet, seleccionando los sitios web que sean adecuados para ellos y evitando sitios que puedan ser inadecuados.	
			Detrás de la huella digital	Los alumnos aprenden que la información que publican en Internet deja una huella o "rastros" digital. Este rastro puede ser grande o pequeño, útil o perjudicial, dependiendo de cómo lo manejen.
			Excluyamos a los crueles	Los alumnos aprenden que ellos a veces pueden agredir a otros cuando navegan por Internet. Analizan qué significa el bullying cibernético y qué pueden hacer si se enfrentan a una circunstancia de este tipo.
		Uso de palabras clave	Los alumnos entienden que la búsqueda con palabras clave es una forma eficaz de encontrar información por Internet. Aprenden a seleccionar palabras clave para optimizar los resultados de la búsqueda.	
		Sitios que me gustan	Los alumnos analizan los criterios para calificar sitios web informativos y luego los aplican al sitio que se les ha asignado. Los alumnos aprenden que no todos los sitios web son de buena calidad como fuentes de información.	
3		Contraseñas poderosas	Los alumnos analizan las razones por las cuales las personas usan contraseñas, aprenden los beneficios de usar contraseñas, y descubren estrategias para mantener sus contraseñas seguras.	
		Mi comunidad virtual	Los alumnos analizan el concepto de que la gente se puede conectar entre sí por Internet. Entienden que la posibilidad que tienen las personas de comunicarse en línea puede unir a una comunidad.	
		Ventas por Internet	Los alumnos analizan los sitios web de productos y entienden que el propósito del sitio es incitarlos a comprar ese producto. Los alumnos aprenden los métodos utilizados para publicitar los productos en estos sitios.	
		El respeto en Internet	Los alumnos analizan las similitudes y las diferencias entre las comunicaciones en persona y por Internet y luego aprenden a redactar mensajes claros y respetuosos.	
		Cómo escribir buenos correos electrónicos	Los alumnos aprenden a comunicarse eficazmente por correo electrónico, teniendo en cuenta el propósito, el destinatario de los mensajes, y el tono que desean transmitir.	



Alcance y secuencia: Grados 3-5

Los maestros pueden usar nuestro material sobre "Alcance y secuencia" para encontrar las lecciones adecuadas para sus clases y sus escuelas. Nuestro enfoque multidisciplinario aborda ocho categorías:



La Secuencia incluye tres unidades, cada una de ellas contiene cinco lecciones multidisciplinarias, que se van complementando entre sí, afianzando temas adecuados para el desarrollo. Los maestros pueden usar las unidades en forma secuencial por grado, o en cualquier grado dentro de este rango.

UNIDAD	CATEGORÍA	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	
1			Círculos de responsabilidad	Los alumnos analizan lo que significa ser responsables y respetuosos hacia las comunidades con las que tratan en persona y por Internet, con el fin de aprender a ser buenos ciudadanos digitales.
			Información privada y personal	¿Cómo puedes protegerte del robo de identidad por Internet? Los alumnos analizan con espíritu crítico la información que comparten por Internet.
			El poder de las palabras	Los alumnos se dan cuenta de que pueden recibir mensajes por Internet de otros niños que pueden enfadarlos, lastimarlos, angustiarnos o atemorizarlos. Los alumnos identifican acciones que los transformarán en defensores ante un caso de bullying cibernético.
			La clave de las palabras clave	Los alumnos aprenden estrategias para afinar la exactitud de sus búsquedas con palabras clave y hacen inferencias acerca de la eficacia de esas estrategias.
			Al final, ¿a quién le pertenece el trabajo?	Los alumnos aprenden que copiar el trabajo de otros y presentarlo como propio se denomina plagio. También aprenden cuándo y cómo es aceptable usar el trabajo de otros.
2			Contraseñas seguras	Los alumnos aprenden a crear contraseñas seguras para proteger su información privada y sus cuentas por Internet.
			El compromiso del ciudadano digital	Los alumnos aprenden a trabajar en equipo para definir expectativas en común con el propósito de crear una buena comunidad de ciudadanos digitales. Cada alumno de la clase firma un Compromiso de ciudadanía digital.
			¡Ganaste un premio!	Los alumnos aprenden qué es el spam o correo no deseado y de qué formas se presenta, para luego identificar estrategias para lidiar con el problema.
			Cómo citar un sitio	Los alumnos reflexionan sobre la importancia de citar todas las fuentes de investigación. Aprenden a escribir las citas bibliográficas de las fuentes consultadas por Internet.
				La fotografía perfecta
3			Comunicación segura por Internet	Los alumnos aprenden que Internet es un lugar extraordinario para entablar relaciones gratas. Por otro lado, también aprenden que no deben revelar información privada a personas que sólo conocen por Internet.
			Ciudadanos digitales sobresalientes	Los alumnos analizan el lema del Hombre Araña, "El poder trae más responsabilidad", desde la perspectiva de la ciudadanía digital. Crean historietas de un superhéroe digital que observa un acto de mala ciudadanía digital y luego ayuda a resolverlo.
			Reglas de privacidad	Los alumnos aprenden que los sitios web para niños deben proteger la información privada de estos. Aprenden a identificar sitios seguros, buscando sus políticas y sellos de garantía de privacidad.
			¿Qué es el bullying cibernético?	Los alumnos analizan cómo se siente una víctima de bullying cibernético y las diferencias y similitudes del bullying cibernético y el bullying en persona. Además, aprenden estrategias para reaccionar ante el bullying cibernético.
			Estereotipos	Los alumnos analizan cómo los medios pueden tener una fuerte influencia sobre las ideas que nos formamos sobre las mujeres y los hombres. Identifican mensajes sobre roles de género en dos áreas de actividades en línea para niños.



Alcance y secuencia: Grados 6-8

Los maestros pueden usar nuestro material sobre "Alcance y secuencia" para encontrar las lecciones adecuadas para sus clases y sus escuelas. Nuestro enfoque multidisciplinario aborda ocho categorías:



Seguridad por Internet



Privacidad y Seguridad



Relaciones y Comunicación



Bullying cibernético



Huella digital y Reputación



Imagen personal e Identidad



Alfabetismo informacional



Reconocimiento a la creatividad y Derechos de autor

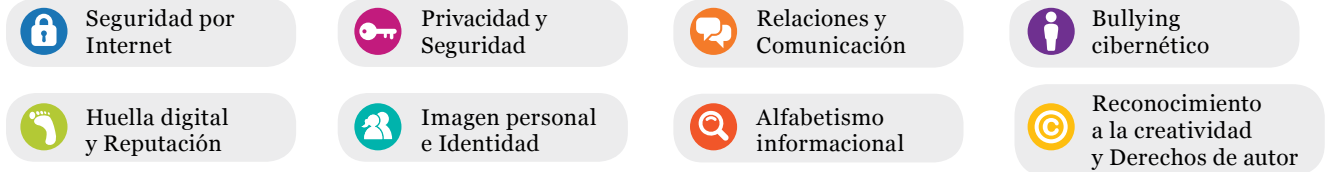
La Secuencia incluye tres unidades, cada una de ellas contiene cinco lecciones multidisciplinarias, que se van complementando entre sí, afianzando temas adecuados para el desarrollo. Los maestros pueden usar las unidades en forma secuencial por grado, o en cualquier grado dentro de este rango.

UNIDAD	CATEGORÍA	NOMBRE	DESCRIPCIÓN
1		Vida digital 101	Los alumnos aprenden la naturaleza social de los medios y las tecnologías digitales que funcionan las 24 horas, los 7 días de la semana y adquieren el vocabulario y los conocimientos básicos para debatir acerca de los medios.
		Búsqueda estratégica	Los alumnos aprenden que para realizar búsquedas eficaces y eficientes por Internet, deben usar una serie de estrategias de búsqueda.
		Fraudes y esquemas ilegales	Los alumnos aprenden estrategias para protegerse contra el robo de identidad y contra fraudes mediante los que intentan acceder a su información privada en línea.
		Sé un defensor del bullying cibernético	Los alumnos aprenden la diferencia entre ser un espectador pasivo y ser un defensor valiente del bullying cibernético.
		Los derechos de un creador	Los alumnos aprenden los conceptos de derechos de autor y uso razonable y aprenden los derechos que tienen como autores.
2		Mis medios	Los alumnos analizan sus hábitos con los medios y la gran variedad de medios que usan semanalmente, reflexionando sobre el rol que estos cumplen en sus vidas.
		Las responsabilidades de un creador	Los alumnos reflexionan acerca de sus responsabilidades como autores y usuarios de trabajos creativos.
		Comunicarse por Internet en forma segura	Los alumnos reconocen los beneficios de las comunicaciones y los mensajes por Internet pero, a su vez, aprenden a reaccionar ante situaciones o comportamientos por Internet que puedan incomodarlos.
		¿Cómo debería presentarme?	Los alumnos aprenden que presentarse de distintas formas por Internet tiene sus riesgos y sus beneficios.
		Estereotipos de género en Internet	Los alumnos analizan la sección "Viste a tu avatar" de un mundo virtual para niños para identificar evidencias de estereotipos sobre hombres y mujeres.
3		Una huella de billones de dólares	Los alumnos aprenden que tienen una huella digital y que esta información se puede buscar, copiar y transmitir, pero que pueden ejercer cierto control sobre lo que publican por Internet.
		Cómo identificar sitios de buena calidad	Los alumnos aprenden que cualquiera puede publicar en Internet, por eso no todos los sitios son igualmente confiables.
		La realidad del drama digital	Los alumnos establecen relaciones entre las percepciones que tienen los adolescentes acerca del drama digital y de los estereotipos de hombres y mujeres en los reality shows.
		El bullying cibernético: cuando se transgreden los límites	Los alumnos aprenden a distinguir bromas bien intencionadas del bullying cibernético.
		Reprocesar, reutilizar, remezclar	Se explica a los alumnos el concepto de uso razonable con más profundidad, aplicándolo a casos de estudio y creando un trabajo original bajo la modalidad de uso razonable.



Alcance y secuencia: Grados 9–12

Los maestros pueden usar nuestro material sobre "Alcance y secuencia" para encontrar las lecciones adecuadas para sus clases y sus escuelas. Nuestro enfoque multidisciplinario aborda ocho categorías:



La Secuencia incluye tres unidades, cada una de ellas contiene cinco lecciones multidisciplinarias, que se completan entre sí, afianzando temas adecuados para el desarrollo. Puedes usar la unidades en forma secuencial por grado, o en cualquier grado dentro de este rango.

UNIDAD	CATEGORÍA	NOMBRE	DESCRIPCIÓN
1		Vida digital 102	Los alumnos ponen a prueba sus conocimientos sobre los medios digitales y debaten acerca del rol que ocupan en sus vidas.
		¡Uy! ¡Lo subí a Internet!	Los alumnos aprenden los beneficios de compartir información por Internet y los posibles riesgos de compartir información inadecuada.
		Derechos de autor y actos indebidos	Los alumnos analizan los aspectos legales y éticos de respetar el trabajo creativo de los demás.
		Sentirse expuesto	Los estudiantes reflexionan acerca de las distintas presiones a las que están expuestos los adolescentes al editar, publicar y comentar fotografías por Internet.
		Ponle fin al bullying cibernético y a la crueldad por Internet	Los alumnos aprenden que la crueldad por Internet puede incrementarse rápidamente porque las personas suelen estar en el anonimato y las publicaciones se difunden a gran velocidad.
2		Mi código virtual	Los alumnos debaten acerca de lo que para ellos constituye el comportamiento ético y se les presenta el concepto de la ética por Internet.
		¿Quién eres cuando navegas por Internet?	Los alumnos analizan cómo se presentan ellos y cómo se presentan los demás por Internet y qué relación existe entre la personalidad que exhiben por Internet y la que exhiben en persona.
		Construyendo la comunidad virtual	Los alumnos analizan los sitios web que promueven una comunidad positiva.
		Sobreexposición: Sexting y relaciones	Los alumnos analizan los riesgos y las responsabilidades de entablar relaciones románticas en el mundo digital.
		Relaciones peligrosas por Internet	Los alumnos analizan con espíritu crítico las relaciones que entablan con los demás por Internet.
3		Derechos, remezclas y respeto	Los alumnos reflexionan acerca de las diferencias que existen entre inspirarse a partir del trabajo creativo de otros y apropiarse de ese trabajo sin permiso.
		Adopta una perspectiva sobre el bullying cibernético	Los alumnos aprenden la dinámica de la crueldad por Internet y cómo afecta a todas las personas involucradas.
		¿Por qué es tan importante la privacidad por Internet?	Los alumnos analizan el concepto de la privacidad en sus vidas cotidianas y con respecto al uso de Internet.
		Cómo transformarte en una persona famosa por Internet	Los alumnos exploran las ventajas y desventajas de hacerse famoso por Internet y reflexionan acerca de si esa experiencia puede ser distinta o no para el caso de un varón y de una mujer.
		En camino a la universidad	Los alumnos aprenden que todo lo que ellos u otras personas publican por Internet pasa a formar parte de una presencia virtual de dominio público denominada huella digital.
4		Lo que es privado hoy puede ser público mañana	Los alumnos reflexionan acerca de la responsabilidad de proteger la privacidad de otras personas al publicar información acerca de éstas por Internet.
		¿Es importante quién tiene tus datos?	Los alumnos analizan las formas en las que los sitios web y las empresas recaban datos por Internet y los utilizan para personalizar el contenido que presentan a sus usuarios, como también cuáles son las motivaciones de las empresas para hacerlo.
		Digamos no a las expresiones de odio	Los alumnos aprenden qué significan las expresiones de odio y entienden cómo afectan a individuos, grupos y comunidades.
		Retocando la realidad	Los estudiantes analizan con espíritu crítico los distintos propósitos y contextos de la edición de imágenes digitales.
		Inteligencia colectiva	Los alumnos evalúan las ventajas y desventajas de usar la inteligencia colectiva en distintos contextos.




Alcance y secuencia: Biblioteca

Los maestros pueden usar nuestro material sobre "Alcance y secuencia" para encontrar las lecciones adecuadas para sus clases y sus escuelas. Nuestro enfoque multidisciplinario aborda ocho categorías:

 Seguridad por Internet


 Privacidad y Seguridad


 Relaciones y Comunicación

 Bullying cibernético

 Huella digital y Reputación

 Imagen personal e Identidad

 Alfabetismo informacional

 Reconocimiento a la creatividad y Derechos de autor

GRADO	CATEGORÍA	NOMBRE	DESCRIPCIÓN
3-5	 	Reflexión grupal	Los alumnos identifican las acciones que los transformarán en defensores del bullying cibernético.
3-5		Calificación de sitios web	Los alumnos analizan los criterios para calificar sitios web informativos y luego los aplican al sitio que se les ha asignado. Los alumnos aprenden que no todos los sitios web son de buena calidad como fuentes de información.
3-5		Sitios adecuados	Utilizando las notas del alumno tituladas ¿Qué sitios son adecuados para ti?, los alumnos visitan dos sitios web distintos acerca de animales exóticos y califican la calidad y el atractivo de los sitios.
3-5		Detectives publicitarios	Los alumnos aprenden a reconocer cinco tipos distintos de publicidades por Internet que aparecen frecuentemente en los sitios para niños. Aprenden a distinguir el contenido de las publicidades de otros contenidos de un sitio web.
3-5		Cómo elegir un sitio de búsqueda	A través de la observación, los alumnos registran y comparan las características de distintos sitios de búsqueda. Aprenden a elegir el o los mejores sitios para el propósito específico del alumno.
6-8	 	Revelando secretos	Además de aprender a proteger su propia privacidad, los alumnos aprenden a respetar la privacidad de otros por Internet.
6-8	  	Ultra secreto	Los alumnos repasan lo que han aprendido acerca de cómo proteger su privacidad por Internet y respetar la privacidad de otros.
6-8		Formas y normas	Los alumnos aprenden las formas y las normas de las comunicaciones eficaces en un contexto virtual.
6-8	 	Graficalo	Los alumnos aprenden a evaluar las intenciones de las personas y el impacto positivo y negativo de sus palabras y acciones en entornos virtuales.
6-8	 	Descifrando el código de género	Los alumnos analizan los "códigos masculinos" y los "códigos femeninos" y debaten en qué medida estos códigos definen la identidad y las relaciones por Internet de las personas.
6-8		Sitios adictivos	Los alumnos aprenden algunas de las características que atraen y retienen a los visitantes en los sitios web. También aprenden a reconocer los motivos comerciales que muchas veces hay detrás de estos sitios "adictivos".
6-8	 	El poder trae responsabilidad	Los alumnos analizan lo que significa ser responsables y respetuosos hacia las comunidades en línea y en persona a las que pertenecen para pasar a aprender las características de un buen ciudadano digital.
6-8	 	Crea tu comunidad ideal	Los alumnos analizan las características de las comunidades en línea positivas que promueven la responsabilidad y el respeto.
6-8	 	Las ventajas y desventajas de la vida digital	Los alumnos reflexionan acerca de las posibilidades y los riesgos que imponen los medios digitales para sí mismos, para sus relaciones con sus allegados y para la sociedad en general.
6-8		Hurgando la web	Los alumnos aprenden a tomar decisiones informadas acerca de qué sitios de búsqueda usar para distintos propósitos. Aprenden a usar varias herramientas de búsqueda para obtener los mejores resultados.